SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI
ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 2 W KRAŚNIKU

Szkolny Program Profilaktyki jest elementem Programu Wychowawczego Zespołu Szkól nr 2 w Kraśniku.

Cele

I. **Kształtowanie postaw związanych ze zdrowym stylem życia.**
II. **Wdrażanie do odpowiedzialności i dbałości o własne prawa oraz do poszanowania praw innych.**
III. **Przeciwdziałanie przemocy i agresji**
IV. **Kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń związanych z używaniem środków uzależniających.**
V. **Promowanie wzorów bezpiecznych zachowań w szkole i poza szkołą.**

CEL	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY (UCZNIOWIE, RODZICE)	ODPOWIEDZIALNY	EWALUACJA
1. Kształtowanie postaw związanych ze zdrowym stylem życia.	1. Uświadomienie potrzeby dbania o zdrowie	✓ pogadanki ✓ prelekcje ✓ spotkania z pielęgniarką, lekarzem ✓ przygotowanie uczniów do udziału w konkursach wiedzy i olimpiadach ✓ nadzór nad wykonaniem gazetek tematycznych ✓ pokaz ✓ zajęcia praktyczne ✓ projekcje filmów edukacyjnych	✓ znają i rozumieją pojęcia dotyczące zdrowia ✓ rozumieją wartość zdrowia jako potencjału, którym dysponują ✓ znają zasady zachowania dobrego zdrowia ✓ znają przyczyny, objawy i skutki chorób: a) zakaźnych ▪ pokarmowych ▪ przenoszonych drogą płciową ▪ innych b) cywi1izacyjnych ▪ nowotworowych ▪ układu krążenia ▪ innych ✓ znają sposoby zapobiegania chorobom i stosują je w praktyce	✓ wychowawcy klas ✓ wychowawcy internatu ✓ pedagog szkolny ✓ pielęgniarka szkolna ✓ nauczyciele biologii	✓ obserwacje ✓ rozmowy z uczniami i rodzicami ✓ analiza wyników konkursów wiedzy i olimpiad

1. Kształtowanie postaw związanych ze zdrowym stylem życia.	2. Wskazywanie potrzeby dbałości o higienę osobistą w okresie dojrzewania oraz higienę pracy i wypoczynku .	✓ prelekcje ✓ wykłady ✓ pogadanki i rozmowy indywidualne pielęgniarki ✓ pokaz ✓ konkurs czystości w internacie ✓ spotkania z kosmetyczką ✓ zajęcia warsztatowe z prezentacją sposobów relaksacji np. muzykoterapia ✓ imprezy turystyczno - krajoznawcze ✓ projekcje filmów edukacyjnych z przykładami zajęć sportowych ✓ zachęcanie do lektury czasopism i literatury fachowej ✓ zajęcia w kółkach zainteresowań; ✓ zajęcia sportowe, ✓ imprezy rekreacyjne i turystyczne	✓ stosują zasady higieny w życiu codziennym, zwłaszcza higieny intymnej ✓ dbają o estetyczny wygląd (ubiór, uczesanie, makijaż) ✓ znają właściwe środki, pielęgnacyjne i je stosują ✓ utrzymują w czystości miejsca swojego życia i aktywności (szkoła, dom, internat) ✓ rozumieją zależności między stanem zdrowia człowieka a warunkami środowiska życia oraz wykonywanymi codziennymi czynnościami higienicznymi ✓ znają sposoby wypoczynku czynnego i biernego ✓ umieją planować i zagospodarować wolny czas ✓ znają metody relaksacji ✓ aktywne uczestniczą w zajęciach sportowych ✓ biorą udział w imprezach rekreacyjnych i turystycznych ✓ właściwie wybierają i stosują wartościowe dla swojego organizmu formy biernego wypoczynku	✓ wychowawcy klas ✓ wychowawcy internatu ✓ pedagog szkolny ✓ pielęgniarka szkolna ✓ nauczyciele wf ✓ pracownicy PZPPP	✓ obserwacje ✓ rozmowy ✓ ankiety ✓ analiza sprawozdań imprez

1. Kształtowanie postaw związanych ze zdrowym stylem życia	3. **Poznawanie zasad racjonalnego odżywiania**	✓ pogadanki, wykłady ✓ nadzór nad wykonaniem gazetek ściennych ✓ publikacje na stronie internetowej szkoły ✓ projekcje filmów edukacyjnych ✓ zajęcia warsztatowe degustacje zdrowej żywności	✓ znają zasady racjonalnego odżywiania dostosowane do wieku, zapotrzebowania organizmu i stanu zdrowia ✓ umieją ułożyć odpowiedni dla siebie jadłospis ✓ racjonalnie odżywiają się ✓ znają zagrożenia wynikające z ✓ nieprawidłowych diet i nawyków żywieniowych umiejętnie modyfikują jadłospis	✓ wychowawcy klas ✓ wychowawcy internatu ✓ nauczyciele biologii ✓ pedagog szkolny ✓ pielęgniarka szkolna	✓ obserwacje rozmowy z uczniami i rodzicami
II. Wdrażanie do odpowiedzialności i dbałości o własne prawa oraz do poszanowania praw innych.	1. Uczenie się zachowań asertywnych	✓ zajęcia warsztatowe np. trening asertywności	✓ stosują zachowania asertywne w różnych sytuacjach	✓ pedagog szkolny ✓ pracownicy PZPPP ✓ wychowawcy klas i internatu	✓ ankieta
	2. Kształtowanie postawy poszanowania godności własnej i cudzej	✓ pogadanki ✓ projekcje filmów poruszających problem tolerancji	✓ umieją współdziałać w grupie ✓ rozwiązują konflikty kreatywnie i bez przegranych stron	✓ wychowawcy klas ✓ nauczyciele przedmiotów	✓ analiza dokumentacji pedagogicznej
	3. Rozwijanie poczucia własnej wartości	✓ zajęcia warsztatowe ✓ wymiana poglądów (rozmowy, konsultacje)	✓ Potrafią dokonywać samooceny ✓ Rozumieją znaczenie pozytywnego obrazu swojej osoby	✓ Pedagog szkolny ✓ Wychowawcy klas	✓ Ankiety po warsztatach

II. Wdrażanie do odpowiedzialności i dbałości o własne prawa oraz do poszanowania praw innych.	4. Uświadomienie praw i obowiązków ucznia	✓ zapoznanie się z regulaminem ucznia	✓ Znają prawa i obowiązki i je stosują	✓ Wychowawcy klas	✓ Analiza dokumentacji pedagogicznej
	5. Zapoznanie z obowiązującym prawodawstwem oraz działalnością instytucji zajmującymi się ochroną praw dziecka	✓ Spotkanie z pracownikami instytucji ✓ Zapoznanie i udostępnienie biuletynów, informatorów, ulotek z adresami i telefonami, dzienników ustaw	✓ Znają adresy instytucji i wiedzą, gdzie można uzyskać pomoc	✓ Pedagog szkolny ✓ Wychowawcy klas ✓ Nauczyciele przedmiotów ✓ bibliotekarze	✓ rozmowy
III. Przeciwdziałanie agresji i przemocy	1. Zapoznanie uczniów z prawnymi i moralnymi sztukami przemocy	✓ Pogadanki ✓ Prelekcje ✓ Spotkani z przedstawicielami policji i straży miejskiej ✓ Pedagogizacja rodziców	✓ Posiadają wiedze na temat odpowiedzialności karnej za nie przestrzeganie prawa ✓ Rodzice utrzymują stały kontakt ze szkołą	✓ Wychowawcy klas i internatu ✓ Nauczyciele religii ✓ Pedagog szkolny	✓ Obserwacje ✓ Rozmowy z uczniami ✓ Wykaz spotkań
	2. Uczenie, jak reagować na zjawiska przemocy	✓ Przedstawienie profilaktyczno-edukacyjne ✓ Rozmowy indywidualne z uczniami ✓ Przygotowanie przez uczniów gazetek i informatorów na temat „Agresja i przemoc w życiu ludzi” ✓ Zajęcia warsztatowe ✓ Zajęcia w grupie wsparcia	✓ Wiedzą, do kogo zwrócić się o wsparcie i pomoc, by przeciwdziałać zachowaniom agresywnym	✓ Wychowawcy klas ✓ Nauczyciele dyżurujący w czasie przerw ✓ Pedagog szkolny ✓ Samorząd Uczniowski	✓ Obserwacja ✓ ankiety

III. Przeciwdziałanie agresji i przemocy	3. Doskonalenie technik hamowania i rozładowywania agresji	✓ pogadanki ✓ zajęcia warsztatowe ✓ ćwiczenia ruchowe rozładowujące napięcie ✓ prezentacje i słuchanie nagrań z muzyką relaksującą ✓ zajęcia w grupach wsparcia	✓ znają techniki relaksacyjne ✓ umieją w sposób kontrolowany rozładować agresje oraz napięcie emocjonalne	✓ pedagog szkolny ✓ wychowawcy klas ✓ wychowawcy internatu ✓ nauczyciele dyżurujący i wf ✓ opiekun radiowęzła	✓ sprawozdania z realizacji zajęć ✓ obserwacja
	4. Przeciwdziałanie zjawiskom wymuszania i tzw. „nieformalnych chrzcin pierwszoklasistów ”	✓ Organizowanie pod nadzorem wychowawców klas tradycyjnych „otrzęsin” ✓ Pogadanki na temat poszanowania godności osobistej ✓ Rozmowy indywidualne	✓ Nie stosują nieformalnych, nieakceptowanych zachowań wobec młodszych kolegów ✓ Tworzą przyjazną atmosferę w szkole ✓ Budują tradycję i obrzędowość w szkole	✓ Dyrekcja szkoły ✓ Wychowawcy klas ✓ Wychowawcy internatu ✓ Pedagog szkolny	✓ Obserwacje ✓ Rozmowy z uczniami i rodzicami ✓ Ankiety
IV. Kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń związanych z używaniem środków uzależniających	1. Ukazanie zdrowotnych, prawnych, moralnych i społecznych skutków zażywania środków uzależniających	✓ Warsztaty profilaktyczne ✓ Konkurs wiedzy ✓ Przedstawienia profilaktyczno-edukacjyne ✓ Spotkanie z lekarzem, terapeutą na temat wpływu alkoholu, nikotyny i narkotyków na organizm człowieka ✓ Konkurs plastyczny ✓ Pedagogizacja rodziców	✓ Wiedzą, na czym polega szkodliwość substancji uzależniających ✓ Znają przepisy prawne dotyczące uzależnień ✓ Rodzice stale współpracują ze szkołą	✓ Pedagog szkolny ✓ Wychowawcy klas ✓ Wychowawcy internatu ✓ Nauczyciel religii ✓ Pielęgniarka szkolna ✓ Pracownicy poradni specjalistycznych	✓ Sprawozdania ze spotkań ✓ Analiza dokumentacji pedagogicznej ✓ Wyniki konkursu plastycznego
	2. Przedstawienie mechanizmu i etapów uzależnienia	✓ pogadanki ✓ wykłady ✓ projekcja filmów edukacyjnych ✓ konkurs wiedzy ✓ spotkania z pracownikami Ośrodka Terapii Uzależnień	✓ są świadomi niebezpieczeństwa uzależnienia i znają mechanizm wchodzenia w nałóg	✓ wychowawcy klas ✓ nauczyciele biologii ✓ pedagog szkolny ✓ pracownicy poradni	✓ rozmowy z uczniami i rodzicami ✓ analiza wyników konkursu

IV. Kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń związanych z	3. Uświadomienie powodów, dla których młodzież sięga po środki uzależniające	✓ spotkania z psychologiem ✓ zajęcia edukacyjno - wychowawcze	✓ mają świadomość problemów wynikających z uzależnienia się ✓ potrafią szukać pomocy w rozwiązywaniu problemów wieku dojrzewania	✓ pedagog szkolny ✓ wychowawcy klas ✓ pielęgniarka szkolna	✓ ankiety ✓ rozmowy z uczniami i rodzicami
	4. Wyrabianie umiejętności rozpoznawania sygnałów świadczących o zażywaniu środków uzależniających	✓ warsztaty profilaktyczne ✓ dla rodziców ✓ wykłady ✓ pogadanki ✓ projekcja filmów edukacyjnych	✓ umieją rozpoznać sygnały wskazujące na zażywanie środków uzależniających ✓ wiedzą gdzie szukać i szukają specjalistycznej pomocy	✓ pracownicy poradni specjalistycznych ✓ wychowawcy klas ✓ pedagog szkolny	✓ ankiety ✓ rozmowy z rodzicami ✓ analiza dokumentacji pedagogicznej
	5. Zapoznanie z systemami wspierania osób uzależnionych i ich rodzin	✓ pedagogizacja rodziców ✓ spotkania uczniów z przedstawicielami instytucji wspierających ludzi uzależnionych i współuzależnionych ✓ nadzór nad wykonaniem gazetek ściennych	✓ znają sposoby wspierania osób uzależnionych ✓ wiedzą, jakie są możliwości wychodzenia z nałogu	✓ pedagog szkolny ✓ pielęgniarka ✓ szkolna ✓ wychowawcy klas	✓ sprawozdania ze spotkań ✓ rozmowy z uczniami i rodzicami

V. Wdrażanie wzorów bezpiecznych zachowań w szkole i	1. Zapoznanie z zasadami i przepisami ruchu drogowego	✓ zapoznanie z kodeksem drogowym na godzinach wychowawczych ✓ spotkanie z funkcjonariuszem policji drogowej	✓ znają przepisy obowiązujące pieszego i innych użytkowników drogi	✓ wychowawcy klas	✓ rozmowy z uczniami i rodzicami ✓ obserwacje zachowań
V. Wdrażanie wzorów bezpiecznych zachowań w szkole i poza szkołą	2. Wyrabianie nawyku bezpiecznego zachowania się na lekcjach i podczas przerw	✓ zapoznanie uczniów z regulaminem pracowni szkolnych ✓ pełnienie dyżurów śródlekcyjnych przez nauczycieli i zwracanie uwagi na bezpieczne zachowanie się uczniów na przerwach	✓ znają zasady BHP obowiązujące w pracowniach szkolnych, na zajęciach wf i p o ✓ właściwie zachowują się podczas przerw lekcyjnych	✓ nauczyciele przedmiotów ✓ nauczyciele dyżurujący	✓ Obserwacja zachowań uczniów
	3. Umiejętność rozpoznawania znaków informujących o miejscach i sytuacjach niebezpiecznych	✓ spotkanie z przedstawicielem PSPoż; ✓ przeprowadzenie alarmów przeciwpożarowych ✓ zapoznanie z drogami ewakuacyjnymi w szkole ✓ zajęcia edukacyjne na temat znaków informujących o miejscach i sytuacjach niebezpiecznych ✓ konkurs wiedzy	✓ prawidłowo reagują na różnego rodzaju alarmy ✓ znają drogi ewakuacyjne i znaki ostrzegawcze	✓ dyrekcja ✓ nauczyciel przysposobienia obronnego ✓ wychowawcy klas	✓ analiza wyników próbnego alarmu oraz konkursu wiedzy

V. Wdrażanie wzorów bezpiecznych zachowań w szkole i poza szkołą	4. Umiejętność udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej i korzystania z pomocy systemu ratownictwa	✓ zajęcia z ratownictwa prowadzone na lekcjach p o oraz przez pielęgniarkę ✓ zapoznanie z telefonami alarmowymi ✓ projekcje filmów edukacyjnych ✓ zawody sprawdzające znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy	✓ umieją udzielać pierwszej pomocy przedlekarskiej i korzystać z systemu ratownictwa	✓ nauczyciel p o i wf ✓ pielęgniarka szkolna ✓ - wychowawcy klas	✓ Sprawdziany wiadomości ✓ Wyniki zawodów

Opracowała Komisja w składzie:

1. Anna Jarecka - Przewodnicząca
2. Ewa Dec - Członek
3. Elżbieta Fila - Członek
4. Joanna Madejczyk - Członek
5. Bożena Padała - Członek
6. Iwona Pazdan - Członek
7. Małgorzata Węgrzyn - Członek